

# Indice

<b>Presentazione</b> (A. Maggi)	pag. 9
<b>Introduzione – Incidenti correlati all’uso di bevande alcoliche in Italia e nel mondo</b> (A. Allamani, V. Santarlaschi, F. Voller)	11
<b>1. La storia: i traumi stradali alcol-correlati a Firenze, studi dagli ultimi trent’anni</b> (F. Mari)	21
<b>2. Alcol etilico e coinvolgimenti giuridici</b> (E. Bertol)	29
<b>3. Il progetto “Guida, alcol e traumi stradali” - un progetto sugli incidenti stradali dovuti alle bevande alcoliche riscontrati nei Pronto soccorso</b>	41
3.1 La storia del progetto (A. Allamani, V. Santarlaschi)	43
3.2 Una ricerca pilota nel 2000-2001 presso l’Ospedale dell’Annunziata di Firenze (G. Bardazzi)	55
3.3 La ricerca nei 5 Pronto soccorso fiorentini (2003-2007)	63
3.3.1 Il metodo usato e i risultati della ricerca (F. Voller, C. Orsini)	63
3.3.2 La collaborazione coi Pronto soccorso (G. Bardazzi)	73
<b>4. La Prevenzione</b>	77
4.1 Cosa resta da fare? (A. Allamani)	79
4.2 La prospettiva internazionale – esperienze in Stati Uniti e Spagna	82
4.2.1 La prevenzione degli incidenti alcol-correlati nella comunità: lo stato dell’arte (H. Holder)	82
4.2.2 I luoghi di vendita delle bevande alcoliche e gli incidenti stradali: uno studio comparativo tra Firenze e sei città californiane (progetto TOSCA) (P. Gruenewald, L. Remer, W. R. Ponicki)	84
4.2.3 Interventi brevi in un Pronto soccorso a Barcellona: attuazione ed efficacia (A. Rodriguez Martos, E. Santamariña, Y. Castellano)	86
4.3 Le potenzialità degli interventi preventivi	90
4.3.1 La scuola: esperienza di due progetti alcolologici di comunità Educazione ai consumi e prevenzione dei problemi alcol-correlati, Rifredi (1992-1997) e Scandicci 2000 (1999-2003) (P. Ammannati, I. Basetti Sani, A. Centurioni)	90

4.3.2 L'intervento di comunità per la sicurezza stradale Una proposta per l'area del Mugello (2006) (A. Allamani, I. Basetti Sani)	95
4.3.3 Le risorse delle Forze dell'ordine nella prevenzione degli incidenti stradali alcol-correlati: l'esperienza di Scandicci (G. Mastursi, M. Maionchi)	97